

**QP.No. : M 1204**

**FTBER**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the academic year  
2015–2016)

I Year (For arrear candidates)

Tool course

**BASICS IN EDUCATIONAL RESEARCH**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

**PART A — (5 × 3 = 15 marks)**

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

1. தரஆய்வின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.  
Spell out the types of qualitative research
2. கல்வி ஆராய்ச்சியில் காரண ஒப்பீட்டு ஆய்வின் குறிக்கோள்கள் யாவை?  
What are the objectives of causal comparative educational research?
3. சமூக அளவீட்டு உத்தியின் நன்மை, தீமைகளைக் கூறுக.  
Mention any three advantages and limitations of socio metric technique.
4. ஆய்வு மேற்கொள்ளும்போது ஏற்படும் ஒழுக்கநெறி பிரச்சனைகள் யாவை?  
What are the ethical issues in conducting research?
5. கல்வி ஆராய்ச்சியில் ICSSR-இன் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.  
State the importance of ICSSR in educational research.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

6. உளவியல் சோதனைகள் எப்படி நடத்தப்படுகிறது.  
How can Psychological tests be conducted?
7. அளவீடு செய்வதற்கான வெவ்வேறு விதமான அளவு கோள்களைப் பற்றி விவரிக்க.  
Illustrate the different scales of measurement.
8. முதலாம் வகை பிழையினை இரண்டாம் வகை பிழையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.  
Distinguish Type I error from Type II error.
9. கல்வி ஆராய்ச்சியின் பண்புகள் யாவை?  
What are the characteristics of educational research?
10. சார்பிலக்கியத்தின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க.  
Describe the different types of Review of Literature.
11. கள ஆய்வின் படிநிலைகளை விவாதிக்க.  
Discuss the steps of Descriptive survey research.
12. தனியாள் ஆய்வின் தேவையினை விளக்குக.  
Explain the need for case study.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

13. (அ) ஒரு ஆய்வு கருத்துருவின் முக்கியக் கூறுகளை விளக்குக.  
Explain the major components of a research proposal.

Or

2

QP.No. : M 1204

(ஆ) ஆராய்ச்சி மாதிரிக்கூறின் தவறுகளை எவ்வாறு குறைப்பீர்.

How will you minimize sampling errors?

14. (அ) நிகழ்தகவு மாதிரி நுட்பத்தை நிகழ்தகவற்ற மாதிரி நுட்பத்திலிருந்து வேறுபடுத்திக்காட்டுக.

Distinguish probability sampling technique from non – probability sampling technique.

Or

(ஆ) ஆய்வுக் கருவிகளைத் தரப்படுத்தும் நடைமுறைகளை அறிவுறுத்துக.

Suggest the procedures to standardize the research tools.

15. (அ) கருதுகோள் உருவாக்கத்தின் வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain the process of formulation of Hypothesis.

Or

(ஆ) NCTE-ன் முக்கியப் பணிகளை விவரிக்க.

Spellout the major functions of NCTE.